

Αριθμοί

Θέματα:

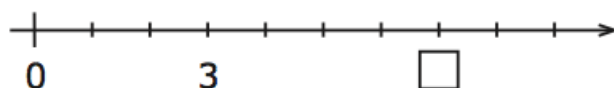
- Αισθητοποίηση, γραφή και ονομασία αριθμών
- Αξία θέσης ψηφίου, ανάλυση/σύνθεση αριθμών
- Σύγκριση αριθμών
- Στρογγυλοποίηση
- Πράξεις και ιδιότητες πράξεων
- Κλάσματα
- Δεκαδικοί
- Αναλογίες

Αισθητοποίηση, γραφή και ονομασία αριθμών

1. Ποιο από τα παρακάτω περιγράφει λεκτικά τον αριθμό 9740;

- (α) Εννιά χιλιάδες εβδομήντα τέσσερα
- (β) Εννιά χιλιάδες εβδομήντα τέσσερα
- (γ) Εννιά χιλιάδες εβδομήντα τέσσερις εκατοντάδες
- (δ) Εννιά χιλιάδες εβδομήντα τέσσερις χιλιάδες

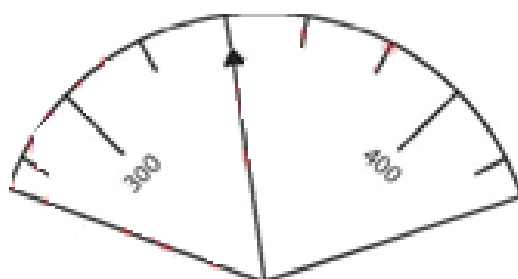
2.



Στην πιο πάνω αριθμητική γραμμή, ποιος αριθμός λείπει από το κουτάκι;

Ο αριθμός στο είναι = _____

3.



Στην πιο πάνω κλίμακα, ποιον αριθμό δείχνει ο δείκτης;

- (α) 302
- (β) 310
- (γ) 320
- (δ) 340

4. Εδώ είναι ένα μέρος του πίνακα στον οποίο είναι γραμμένοι οι αριθμοί από το 1 μέχρι το 100.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

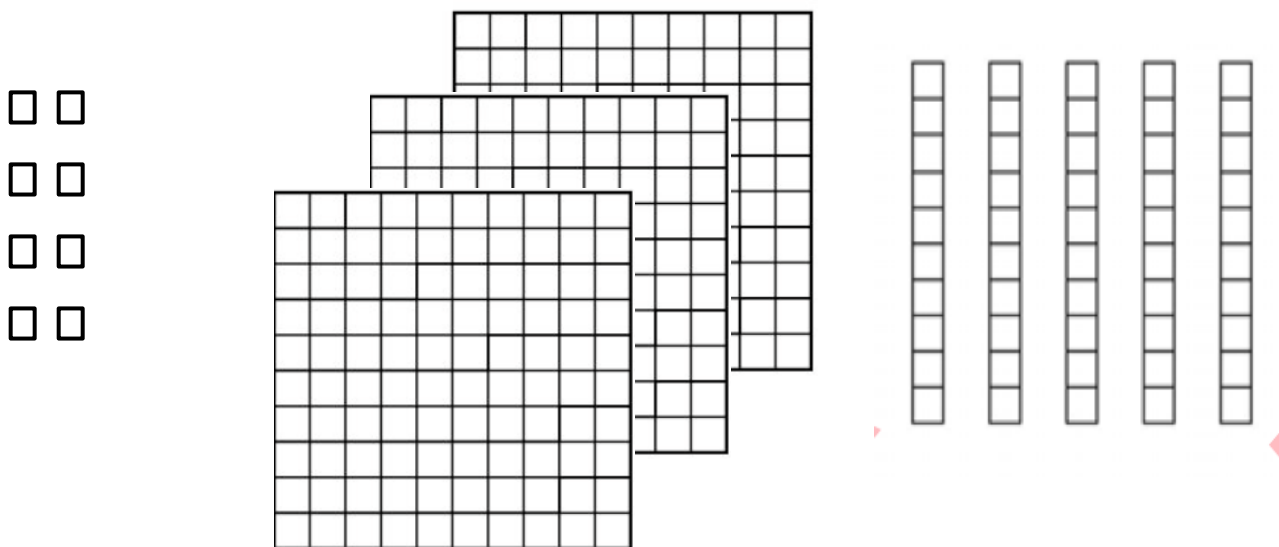
Πιο κάτω είναι ένα άλλο μέρος του ίδιου πίνακα. Ποιος αριθμός βρίσκεται στο κουτί με το ερωτηματικό;

43
53
;

- (α) 34
- (β) 44
- (γ) 54
- (δ) 64

Αξία θέσης ψηφίου, ανάλυση/σύνθεση αριθμών

5. Κάθε μικρό τετράγωνο (\square) ισοδυναμεί με 1. Υπάρχουν 10 μικρά τετράγωνα σε κάθε ράβδο. Υπάρχουν 100 μικρά τετράγωνα σε κάθε μεγάλο τετράγωνο.



Ποιος αριθμός αναπαρίσταται;

- (α) 16
- (β) 358
- (γ) 538
- (δ) 835

6. Ποιο ψηφίο βρίσκεται στη θέση των εκατοντάδων στον αριθμό 2345;

- (α) 2
- (β) 3
- (γ) 4
- (δ) 5

7. Σε ποιον από τους πιο κάτω αριθμούς το ψηφίο 8 έχει την αξία 800;

(α) 1 468

(β) 2 587

(γ) 3 809

(δ) 8 634

8. Ποιο από τα πιο κάτω ισούται με το 342;

(α) $3000 + 400 + 2$

(β) $300 + 40 + 2$

(γ) $30 + 4 + 2$

(δ) $3 + 4 + 2$

9. Ποιος αριθμός ισούται με 3 μονάδες + 2 δεκάδες + 4 εκατοντάδες;

(α) 432

(β) 423

(γ) 324

(δ) 234

10. Ποιος αριθμός ισούται με 3 μονάδες + 5 δεκάδες + 4 εκατοντάδες + 60 χιλιάδες;

(α) 6 453

(β) 60 453

(γ) 64 530

(δ) 354 060

(ε) 604 530

11. Ποιος αριθμός ισούται με οκτώ δεκάδες και εννιά δεκάδες;

- (α) 17
- (β) 170
- (γ) 1 700
- (δ) 17 000

12. Τα εισιτήρια ενός αγώνα καλαθόσφαιρας είναι αριθμημένα από το 1 μέχρι τις 3000. Τα εισιτήρια που τελειώνουν σε 112 κερδίζουν ένα δώρο. Να γράψεις όλους τους αριθμούς που κερδίζουν.

Οι αριθμοί που κερδίζουν: _____

13. Η Ιωάννα ήθελε να χρησιμοποιήσει την υπολογιστική της μηχανή, για να προσθέσει το 1379 στο 243. Έγραψε κατά λάθος $1279 + 243$. Τι πρέπει να κάνει, για να διορθώσει το λάθος;

- (α) να προσθέσει 100
- (β) να προσθέσει 1
- (γ) να αφαιρέσει 1
- (δ) να αφαιρέσει 100

14. Ο Γιάννης θέλει να χρησιμοποιήσει την υπολογιστική μηχανή, για να προσθέσει το 1463 και το 319. Κατά λάθος έγραψε στην υπολογιστική μηχανή $1263 + 319$. Τι μπορεί να κάνει για να διορθώσει το λάθος του;

(α) Να προσθέσει 200.

(β) Να προσθέσει 2.

(γ) Να αφαιρέσει 2.

(δ) Να αφαιρέσει 200.

Σύγκριση αριθμών

15. Ποιος από τους παρακάτω αριθμούς είναι ο μεγαλύτερος;

(α) 2735

(β) 2537

(γ) 2573

(δ) 2753

16. Σε ποιο από τα παρακάτω, οι αριθμοί είναι τοποθετημένοι από το ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟ στο ΜΙΚΡΟΤΕΡΟ;

(α) 36, 43, 66, 87

(β) 66, 43, 36, 87

(γ) 87, 66, 36, 43

(δ) 87, 66, 43, 36

17. Ποιος αριθμός είναι κατά 100 μεγαλύτερος από τον αριθμό 5 432;

(α) 6 432

(β) 5 532

(γ) 5 442

(δ) 5 433

18. Ποιος αριθμός είναι κατά 5 μικρότερος από το 203;

Απάντηση: _____

19. Γράψε τον αριθμό που είναι κατά 1000 μεγαλύτερος από το 56 821.

Απάντηση: _____

20. Σε ποιο ζευγάρι αριθμών ο δεύτερος αριθμός είναι κατά 100 μεγαλύτερος από τον πρώτο;

(α) 199 και 209

(β) 4236 και 4246

(γ) 9635 και 9735

(δ) 51 863 και 52 863

21. Όταν αφαιρέσεις από το 900 έναν από τους παρακάτω αριθμούς, το αποτέλεσμα είναι μεγαλύτερο από το 300. Ποιος είναι ο αριθμός;

(α) 823

(β) 712

(γ) 667

(δ) 579

22. Ποια από τις μαθηματικές προτάσεις είναι ορθή;

(α) $968 < 698$

(β) $968 < 689$

(γ) $968 > 689$

(δ) $968 = 689$

23. Η Άννα έχει τις πιο κάτω κάρτες με αριθμούς.

1

8

6

5

2

Ποιος είναι ο μικρότερος τριψήφιος αριθμός που μπορεί να σχηματίσει;
Μπορεί να χρησιμοποιήσει την κάθε κάρτα μόνο μια φορά.

Απάντηση: _____

24. Ποιος είναι ο μικρότερος ακέραιος αριθμός που μπορείς να φτιάξεις
χρησιμοποιώντας τα ψηφία 4, 3, 9 και 1; Να χρησιμοποιήσεις το κάθε ψηφίο
μόνο μία φορά.

Απάντηση: _____

Στρογγυλοποίηση

25. Ποιος αριθμός όταν στρογγυλοποιηθεί στην πλησιέστερη εκατοντάδα γίνεται 600;

(α) 62

(β) 160

(γ) 546

(δ) 586

(ε) 660

Πράξεις και ιδιότητες πράξεων

26. $5631 + 286 =$

Απάντηση: _____

27. Κάνε την πρόσθεση:

$$\begin{array}{r} 6971 \\ +5291 \\ \hline \end{array}$$

(α) 11 162

(β) 12 162

(γ) 12 262

(δ) 1 211 162

28. Αφαίρεσε:

$$\begin{array}{r} 6000 \\ - 2369 \\ \hline \end{array}$$

(α) 4369

(β) 3742

(γ) 3631

(δ) 3531

29.

$$\begin{array}{r} 942 \\ - 5\blacksquare 7 \\ \hline 415 \end{array}$$

Ο Μάνος έκανε την αφαίρεση που είχε ως εργασία στο σπίτι, αλλά έχυσε λίγο από το ποτό του πάνω στο τετράδιο. Ένα ψηφίο δεν μπορεί να διαβαστεί. Η απάντηση, 415, ήταν ορθή. Ποιο είναι το ψηφίο που δεν φαίνεται;

Απάντηση: _____

30.

<p style="text-align: center;"><u>Πρόσθεση</u> $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$</p>
--

Γράψε την πιο πάνω πρόσθεση ως πολλαπλασιασμό.

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

31. Πόσο κάνει 3 φορές το 23;

(α) 323

(β) 233

(γ) 69

(δ) 26

32. $15 \times 9 =$

Απάντηση: _____

33. $23 \times 19 =$

Απάντηση: _____

34. Πολλαπλασίασε:

$$53 \times 26$$

Απάντηση: _____

35. Το 25×18 είναι μεγαλύτερο από το 24×18 . Πόσο πιο μεγάλο είναι;

- (α) 1
- (β) 18
- (γ) 24
- (δ) 25

36. Ποιο από τα παρακάτω δίνει απάντηση πιο κοντά στο 9×22 ;

(α) 5×20

(β) 5×25

(γ) 10×20

(δ) 10×25

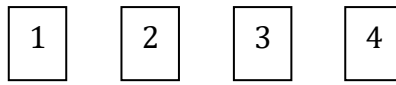
37. $204 \div 4 =$

Απάντηση: _____

38. Κύκλωσε τους αριθμούς που είναι παράγοντες του 12.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

39. Σ' ένα παιχνίδι, ο Γρηγόρης και η Δήμητρα κατασκευάζουν προβλήματα πρόσθεσης. Ο καθένας έχει τέσσερις κάρτες όπως τις πιο κάτω:



Ο νικητής του παιχνιδιού θα είναι εκείνος που θα κατασκευάσει πρόβλημα με τη μεγαλύτερη απάντηση.

Ο Γρηγόρης
τοποθέτησε τις κάρτες
του μ' αυτόν τον τρόπο

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 3 \\ \hline 2 & 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 1 \\ \hline \end{array}$$

Η Δήμητρα τοποθέτησε
τις κάρτες της μ' αυτόν
τον τρόπο

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 1 \\ \hline 2 & 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 4 \\ \hline \end{array}$$

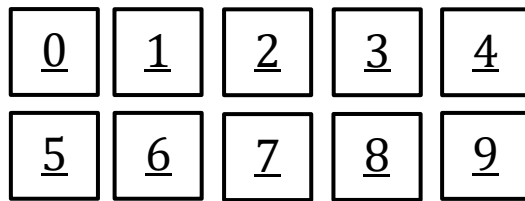
Ποιος κέρδισε το παιχνίδι; _____

Πώς το βρήκες; _____

Γράψε αριθμούς στα πιο κάτω τετράγωνα που να δείχνουν με ποιο τρόπο θα πρέπει να τοποθετήσεις τις κάρτες ώστε να κερδίσεις το Γρηγόρη και τη Δήμητρα.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

40. Για αυτή την άσκηση σου δίνεται ένα χαρτόνι με 10 κάρτες με αριθμούς όπως φαίνονται πιο κάτω. Πάρε το χαρτόνι και κόψε τις κάρτες.



Παιχνίδι «Φτάσε στο 20»

Δύο παιδιά, η Γιάννα και ο Χρίστος, μαθαίνουν πώς να παίζουν το παιχνίδι «Φτάσε στο 20». Πιο κάτω παρουσιάζονται οι κανόνες του παιχνιδιού.

ΦΤΑΣΕ ΣΤΟ 20
ΚΑΝΟΝΕΣ

Διάλεξε κάρτες: Κάθε παίκτης διαλέγει τρεις κάρτες.

Πρόσθεσε κάρτες: Κάθε παίκτης προσπαθεί με τις τρεις κάρτες που διάλεξε να δημιουργήσει προσθέσεις όπου το άθροισμα να είναι πιο κοντά στο 20.

Για παράδειγμα, εδώ παρουσιάζονται τέσσερις τρόποι με τους οποίους μπορεί ένας παίκτης να τοποθετήσει τις κάρτες 1, 4 και 5 για να φτιάξει αθροίσματα:

5	1
+	4
55	

4	5
+	1
46	

1	5
+	4
19	

4	
+	5
+	1
10	

Αυτός ο παίκτης θα πρέπει να επιλέξει την πρόσθεση $\begin{array}{r} 15 \\ + 4 \\ \hline 19 \end{array}$ γιατί το 19 είναι το άθροισμα που είναι πιο κοντά στο 20.

Η Γιάννα και ο Χρίστος έπαιξαν το παιχνίδι «Φτάσε στο 20».

Η Γιάννα διάλεξε τις κάρτες $\boxed{2}$, $\boxed{7}$ και $\boxed{9}$.

Ο Χρίστος διάλεξε τις κάρτες $\boxed{1}$, $\boxed{3}$ και $\boxed{6}$.

A. Ποια πράξη πρόσθεσης μπορεί να φτιάξει η Ιωάννα με τις κάρτες της, ώστε το άθροισμα να είναι πιο κοντά στο 20;

B. Ποια πράξη πρόσθεσης μπορεί να φτιάξει ο Χρίστος με τις κάρτες του, ώστε το άθροισμα να είναι πιο κοντά στο 20;

Γ. ο Χρίστος είπε: «Αν διάλεγα τις κάρτες $\boxed{1}$, $\boxed{4}$ και $\boxed{6}$, θα μπορούσα να φτάσω στο 20 με δύο τρόπους».

Να δείξεις τους δύο τρόπους.

Πρώτος τρόπος:

Δεύτερος τρόπος:

Παιχνίδι «Βρίσκοντας το μεγαλύτερο αριθμό»

Χρησιμοποιώντας τις κάρτες, η Γιάννα και ο Χρίστος έπαιξαν ένα καινούριο παιχνίδι.

Τοποθετούσαν τις κάρτες με τέτοιο τρόπο ώστε να παίρνουν τη μεγαλύτερη απάντηση κάθε φορά.

A. Να χρησιμοποιήσεις τις κάρτες $\boxed{1}$, $\boxed{5}$ και $\boxed{9}$. Να γράψεις τους αριθμούς στα πιο κάτω κουτιά για να φτιάξεις το μεγαλύτερο άθροισμα.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + \quad \square \\ \hline \end{array}$$

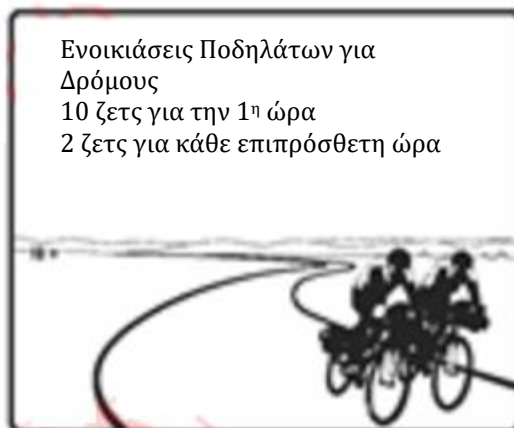
B. Να χρησιμοποιήσεις τις κάρτες $\boxed{2}$, $\boxed{3}$ και $\boxed{7}$. Να γράψεις τους αριθμούς στα πιο κάτω κουτιά για να φτιάξεις τη μεγαλύτερη διαφορά.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \quad \square \\ \hline \end{array}$$

Γ. Να χρησιμοποιήσεις τις κάρτες $\boxed{1}$, $\boxed{4}$ και $\boxed{5}$. Να γράψεις τους αριθμούς στα πιο κάτω κουτιά για να φτιάξεις το μεγαλύτερο γινόμενο.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times \quad \square \\ \hline \end{array}$$

41. Ποιο κάτω φαίνονται τα διαφημιστικά φυλλάδια δύο αθλητικών ομίλων που ενοικιάζουν ποδήλατα.



A. Χρησιμοποίησε τις πληροφορίες για να συμπληρώσεις τους πίνακες.

Ενοικιάσεις Ποδηλ. Βουνού	
Ώρες	Κόστος (ζετς)
1	8
2	11
3	
4	
5	
6	

Ενοικιάσεις Ποδηλ. Δρόμου	
Ώρες	Κόστος (ζετς)
1	10
2	12
3	
4	
5	
6	

B. Για πόσες ώρες ενοικίασης το κόστος είναι το ίδιο και στους δύο ομίλους;

Απάντηση: _____

Γ. Σε ποιο όμιλο στοιχίζει λιγότερο να ενοικιάσεις ένα ποδήλατο για 12 ώρες;

- (α) ενοικιάσεις ποδηλάτων βουνού
- (β) ενοικιάσεις ποδηλάτων δρόμου
- (γ) το κόστος είναι το ίδιο
- (δ) δεν μπορεί να υπολογιστεί

42. Σε ένα πλοίο υπάρχουν 218 επιβάτες και 191 μέλη του πληρώματος.
Πόσα άτομα υπάρχουν συνολικά στο πλοίο;

Απάντηση: _____

43. Η Λία εξασκείται στα προβλήματα πρόσθεσης και αφαίρεσης. Ποιον αριθμό πρέπει να προσθέσει στο 142, για να κάνει το 369;

Απάντηση: _____

44. Ο Αλέκος ήθελε να μάθει πόσα κιλά ζυγίζει ο γάτος του. Ζύγισε τον εαυτό του και η ένδειξη της ζυγαριάς ήταν 57 kg. Μετά ανέβηκε στη ζυγαριά κρατώντας το γάτο στο χέρι του και η ζυγαριά έδειξε 62 kg.
Πόσο ζυγίζει ο γάτος του Αλέκου;

Απάντηση: _____ κιλά

45. Σε ένα σχολείο υπήρχαν κατά την περσινή σχολική χρονιά 92 αγόρια και 83 κορίτσια. Στη φετινή σχολική χρονιά υπάρχουν 210 μαθητές, από τους οποίους οι 97 είναι αγόρια. Πόσα περισσότερα κορίτσια υπάρχουν φέτος από ότι πέρσι; Δείξε τον τρόπο που εργάστηκες.

Απάντηση: _____

46. Η Γεωργία θέλει να στείλει επιστολές σε 12 φίλες της. Για τις μισές επιστολές θα χρειαστεί 1 κόλλα χαρτί και για τις άλλες μισές θα χρειαστεί 2 κόλλες χαρτί. Πόσες κόλλες χαρτί θα χρειαστεί συνολικά;

Απάντηση: _____

47. Η Μαρία έχει 6 κόκκινα κουτιά. Κάθε κόκκινο κουτί περιέχει 4 μολύβια. Έχει επίσης 3 μπλε κουτιά. Κάθε μπλε κουτί περιέχει 2 μολύβια. Πόσα μολύβια έχει συνολικά η Μαρία;

(α) 6

(β) 15

(γ) 24

(δ) 30

48. Σε ένα τουρνουά ποδοσφαίρου, κάθε ομάδα παίρνει:

3 βαθμούς για τη νίκη

1 βαθμό για την ισοπαλία

0 βαθμούς για την ήττα

Μια ομάδα πήρε 11 βαθμούς.

Ποιος είναι ο μικρότερος αριθμός αγώνων που μπορεί να έχει παίξει η ομάδα αυτή;

Απάντηση: _____

49. Ο Κώστας μέτρησε το μήκος ενός πίνακα χρησιμοποιώντας μια ρίγα μήκους 30 cm. Το μήκος του πίνακα ήταν 6 cm λιγότερο από το εννιαπλάσιο του μήκους της ρίγας. Ποιο είναι το μήκος του πίνακα;

(α) 264 cm

(β) 270 cm

(γ) 276 cm

(δ) 279 cm

50. Ένας πατέρας πήρε τα τρία παιδιά του σε μια έκθεση. Η τιμή του εισιτηρίου για τους ενήλικες ήταν διπλάσια από την τιμή του εισιτηρίου για τα παιδιά. Ο πατέρας πλήρωσε συνολικά 50 ζετς για τα 4 εισιτήρια.

Πόσα στοίχιζε κάθε παιδικό εισιτήριο; Δείξε τον τρόπο που εργάστηκες.

Απάντηση: _____

51. Κόβουμε ένα κομμάτι σπάγκου μήκος 204 cm σε 4 ίσα κομμάτια. Πόσο είναι το μήκος κάθε κομματιού;

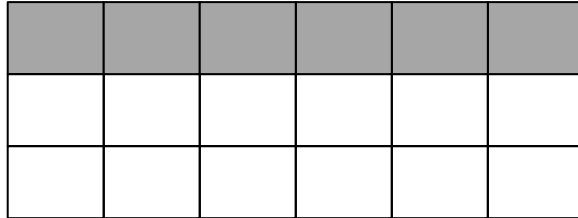
Απάντηση: _____ cm

52. Μια ομάδα 8 μαθητών έχει 74 καραμέλες. Πόσες ακόμα καραμέλες χρειάζονται για να μπορέσουν να μοιράσουν τις καραμέλες, ώστε όλοι να πάρουν τον ίδιο αριθμό;

Απάντηση: _____

Κλάσματα

53. Τι μέρος του ορθογωνίου είναι σκιασμένο;



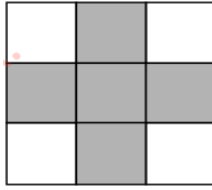
(α) $\frac{1}{2}$

(β) $\frac{1}{3}$

(γ) $\frac{6}{12}$

(δ) $\frac{2}{3}$

54. Μέρος του σχήματος είναι σκιασμένο.



Τι μέρος του σχήματος είναι σκιασμένο;

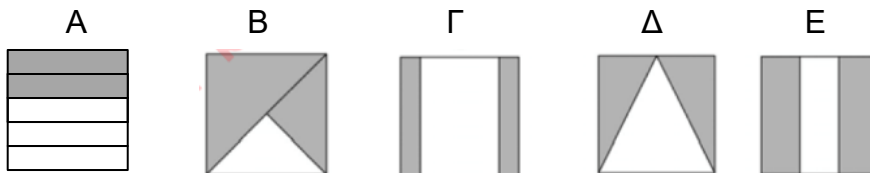
(α) $\frac{5}{4}$

(β) $\frac{4}{5}$

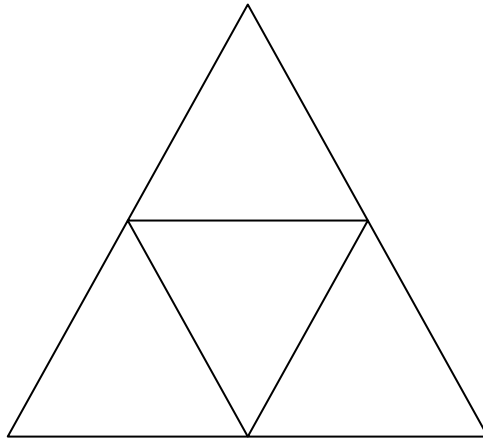
(γ) $\frac{6}{9}$

(δ) $\frac{5}{9}$

55. Σε ποιο σχήμα είναι σκιασμένα τα $\frac{2}{3}$ της επιφάνειας;



56. Να χρωματίσεις το $\frac{1}{2}$ του μεγάλου τριγώνου.



57. Σε ποια εικόνα το $\frac{1}{2}$ των κουκκίδων είναι μαύρες;



58.



Υπάρχουν 12 μπισκότα. Κύκλωσε το $\frac{1}{3}$ των μπισκότων.

59. Ένα γλύκισμα μοιράστηκε σε 8 ίσα κομμάτια. Ο Γιάννης έφαγε 3 κομμάτια του γλυκίσματος. Τι μέρος του γλυκίσματος έφαγε ο Γιάννης;

(α) $\frac{1}{8}$

(β) $\frac{3}{8}$

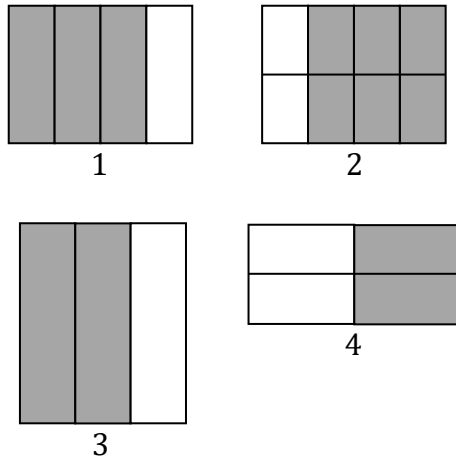
(γ) $\frac{3}{5}$

(δ) $\frac{8}{3}$

60. Σ' ένα κιβώτιο υπάρχουν 600 μπάλες. Το $\frac{1}{3}$ από αυτές είναι κόκκινες. Πόσες κόκκινες μπάλες υπάρχουν μέσα στο κιβώτιο;

Απάντηση: _____ κόκκινες μπάλες

61. Κάθε σχήμα αναπαριστά ένα κλάσμα.



Ποια δύο σχήματα αναπαριστούν το ίδιο κλάσμα;

- (α) 1 και 2
- (β) 1 και 4
- (γ) 2 και 3
- (δ) 3 και 4

62. Ποιο κλάσμα είναι ίσο με το $\frac{2}{3}$;

- (α) $\frac{3}{4}$
- (β) $\frac{4}{9}$
- (γ) $\frac{4}{6}$
- (δ) $\frac{3}{2}$

63. Ποιο κλάσμα **δεν** ισούται με τα υπόλοιπα;

(α) $\frac{1}{2}$

(β) $\frac{4}{8}$

(γ) $\frac{2}{4}$

(δ) $\frac{2}{8}$

64. Ποια από τις πιο κάτω προτάσεις σημαίνει ότι ο Ιάκωβος έφαγε τα $\frac{2}{4}$ της πίτσας;

(α) ο Ιάκωβος έφαγε το $\frac{1}{5}$ της πίτσας

(β) ο Ιάκωβος έφαγε το $\frac{1}{4}$ της πίτσας

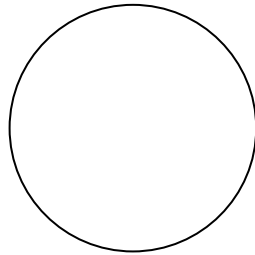
(γ) ο Ιάκωβος έφαγε το $\frac{1}{3}$ της πίτσας

(δ) ο Ιάκωβος έφαγε το $\frac{1}{2}$ της πίτσας

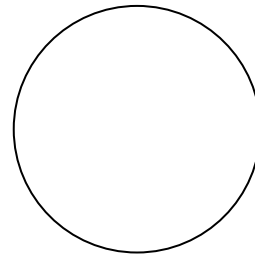
65. Ο Σταύρος είπε ότι το $\frac{1}{3}$ της τούρτας είναι μικρότερο από το $\frac{1}{4}$ της ίδιας τούρτας.

Είναι ο Σταύρος σωστός; _____

Χρησιμοποίησε τους πιο κάτω κύκλους, για να εξηγήσεις την απάντησή σου.



Να σκιάσεις το $\frac{1}{3}$ του κύκλου



Να σκιάσεις το $\frac{1}{4}$ του κύκλου

66. Γράψε ένα κλάσμα που είναι μεγαλύτερο από $\frac{2}{7}$.

Απάντηση: _____

67. Ποιο από τα πιο κάτω κλάσματα είναι μεγαλύτερο από το $\frac{1}{2}$;

(α) $\frac{3}{5}$

(β) $\frac{3}{6}$

(γ) $\frac{3}{8}$

(δ) $\frac{3}{10}$

68. Ο Μιχάλης ξόδεψε τα $\frac{3}{10}$ των χρημάτων του για να αγοράσει μία πένα και τα $\frac{5}{10}$ των χρημάτων του για να αγοράσει ένα βιβλίο. Τι μέρος των χρημάτων του ξόδεψε;

Απάντηση: _____

69. Ο Θωμάς έφαγε το $\frac{1}{2}$ από ένα γλύκισμα και η Ιωάννα το $\frac{1}{4}$ από αυτό. Τι

μέρος του γλυκίσματος έφαγαν και τα δύο παιδιά μαζί;

Απάντηση: _____

70.

$$\frac{4}{5} - \frac{1}{5} =$$

(α) $\frac{3}{5}$

(β) $\frac{3}{10}$

(γ) $\frac{3}{25}$

(δ) 3

71. Ο Γιάννης, η Μάγια και η μητέρα τους έφαγαν τούρτα. Ο Γιάννης έφαγε το $\frac{1}{2}$ της τούρτας. Η Μάγια έφαγε το $\frac{1}{4}$ της τούρτας. Η μητέρα τους έφαγε το $\frac{1}{4}$ της τούρτας. Τι μέρος της τούρτας περίσσεψε;

(α) $\frac{3}{4}$

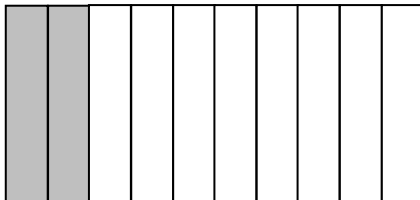
(β) $\frac{1}{2}$

(γ) $\frac{1}{4}$

(δ) τίποτα

Δεκαδικοί

72. Ποιος αριθμός αναπαριστά το σκιασμένο μέρος του σχήματος;



- (α) 2,8
- (β) 0,5
- (γ) 0,2
- (δ) 0,02

73. Να γράψεις έναν αριθμό που είναι μεγαλύτερος από το 5 και μικρότερος από το 6.

Απάντηση: _____

74. Ποιος από τους πιο κάτω αριθμούς είναι πιο κοντά στο 10;

- (α) 0,10
- (β) 9,99
- (γ) 10,10
- (δ) 10,90

75. Ποιο από τα παρακάτω σημαίνει $\frac{7}{10}$;

- (α) 70
- (β) 7
- (γ) 0,7
- (δ) 0,07

76. Το 0,4 είναι το ίδιο με:

- (α) τέσσερα
- (β) τέσσερα δέκατα
- (γ) τέσσερα εκατοστά
- (δ) ένα τέταρτο

77. Ποιο είναι το άθροισμα του 2,5 και του 3,8;

- (α) 5,3
- (β) 6,3
- (γ) 6,4
- (δ) 9,5

78. Ο Δήμος ταξίδεψε πρώτα 4,8 km με το αυτοκίνητο και μετά ταξίδεψε 1,5 km με το λεωφορείο. Πόση απόσταση ταξίδεψε ο Δήμος;

- (α) 6,3 km
- (β) 5,8 km
- (γ) 5,13 km
- (δ) 4,95 km

79. Αφαίρεσε:

$$5,3 - 3,8$$

Απάντηση: _____

80. Αφαίρεσε:

$$4,03$$

$$\underline{-1,15}$$

- (α) 5,18
- (β) 4,45
- (γ) 3,12
- (δ) 2,98
- (ε) 2,88

81. $12,36 - 9,7 =$

Απάντηση: _____

82. Η Ιουλία τοποθέτησε ένα κουτί σε ένα ράφι μήκους 96,4 cm. Το κουτί έχει μήκος 33,2 cm. Ποιο είναι το πιο μακρύ κουτί που μπορεί να τοποθετήσει στο υπόλοιπο ράφι; Παρουσίασε την εργασία σου.

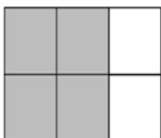
Απάντηση: _____

83. Ο Χάρης έχει 10 ζετς. Αγόρασε ένα χυμό που στοίχιζε 2,50 ζετς και ένα σάντουιτς που στοίχιζε 3,85 ζετς. Πόσα χρήματα του έμειναν;

- (α) 3,65 ζετς
- (β) 4,75 ζετς
- (γ) 6,35 ζετς
- (δ) 16,35 ζετς

Αναλογίες

84. Στο πιο κάτω διάγραμμα, 2 στα 3 τετράγωνα είναι σκιασμένα.



Ποιο διάγραμμα έχει 3 στα 4 τετράγωνα σκιασμένα;

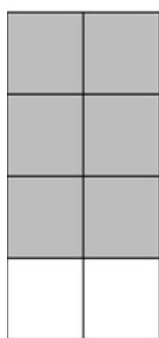
Ⓐ



Ⓑ



Ⓒ



Ⓓ



85. Ο Χρίστος χρειάζεται 4 λεπτά για να καθαρίσει ένα παράθυρο. Θέλει να υπολογίσει πόσο χρόνο θα χρειαστεί για να καθαρίσει 8 παράθυρα με τον ίδιο ρυθμό. Πρέπει να:

- (α) πολλαπλασιάσει 4×8
- (β) διαιρέσει το 8 με το 4
- (γ) αφαιρέσει 4 από το 8
- (δ) προσθέσει το 8 με το 4

86. Ο κήπος του Μάρκου έχει 84 σειρές με λάχανα. Υπάρχουν 57 λάχανα σε κάθε σειρά. Ποιο από τα πιο κάτω δίνει τον ΚΑΛΥΤΕΡΟ τρόπο για να υπολογίσουμε το συνολικό αριθμό των λάχανων που υπάρχουν στον κήπο;

(α) $100 \times 50 = 5000$

(β) $90 \times 60 = 5400$

(γ) $80 \times 60 = 4800$

(δ) $80 \times 50 = 4000$

87. Υπάρχουν 9 κουτιά με μολύβια. Το κάθε κουτί έχει 125 μολύβια. Ποιος είναι ο συνολικός αριθμός των μολυβιών;

(α) 1025

(β) 1100

(γ) 1125

(δ) 1220

(ε) 1225

88. Υπάρχουν 9 σειρές από καρέκλες. Σε κάθε σειρά υπάρχουν 15 καρέκλες. Ποιος είναι ο συνολικός αριθμός των καρεκλών;

Απάντηση: _____

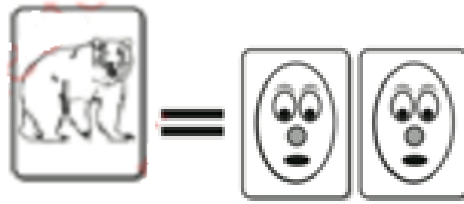
89. Κάθε μαθητής χρειάζεται 8 τετράδια για το σχολείο. Πόσα τετράδια θα χρειαστούν 115 μαθητές;

Απάντηση: _____

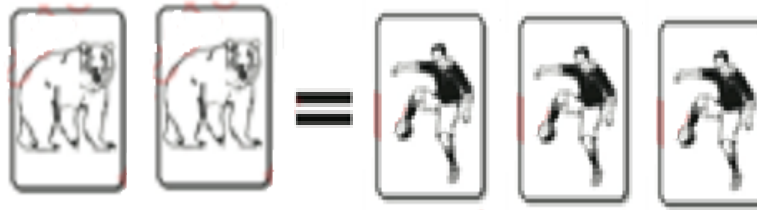
90. Σύμφωνα με την κλίμακα ενός χάρτη, 1 εκατοστόμετρο στο χάρτη αναπαριστά 4 χιλιόμετρα στην πραγματικότητα. Η απόσταση μεταξύ δύο πόλεων στο χάρτη είναι 8 εκατοστόμετρα. Πόσα χιλιόμετρα είναι η απόσταση μεταξύ των δύο πόλεων στην πραγματικότητα;

- (α) 2
- (β) 8
- (γ) 16
- (δ) 32

91. Στην πόλη διοργανώθηκε ένα παζαράκι για ανταλλαγή καρτών.



1 κάρτα ζώων αξίζει όσο 2 κάρτες με φατσούλες



2 κάρτες ζώων αξίζουν όσο 3 κάρτες αθλημάτων

Μερικά παιδιά πήγαν στο παζαράκι για να ανταλλάξουν κάρτες.

Ανταλλαγή Καρτών με Ζώα

A. Η Βέρα είχε 5 κάρτες ζώων και ήθελε να τις ανταλλάξει με κάρτες με φατσούλες.

Πόσες κάρτες με φατσούλες θα έπαιρνε;

Απάντηση: _____ κάρτες με φατσούλες

B. Ο Δημήτρης είχε 8 κάρτες ζώων και ήθελε να τις ανταλλάξει με κάρτες αθλημάτων.

Πόσες κάρτες αθλημάτων θα έπαιρνε;

Απάντηση: _____ κάρτες αθλημάτων

Γ. Η Κατερίνα είχε 6 κάρτες με ζώα. Ήθελε να τις ανταλλάξει με όσο το δυνατό περισσότερες κάρτες.

Πόσες κάρτες με φατσούλες θα έπαιρνε; _____

Πόσες κάρτες αθλημάτων θα έπαιρνε; _____

Θα αντάλασσε τις κάρτες της με κάρτες με φατσούλες ή με κάρτες αθλημάτων;

Απάντηση: _____

Ανταλλαγή Καρτών με Αθλήματα

Ο Στέφανος είχε 15 κάρτες αθλημάτων και ήθελε να τις ανταλλάξει με κάρτες ζώων. Πόσες κάρτες ζώων θα έπαιρνε;

Απάντηση: _____ κάρτες ζώων

Ανταλλαγή καρτών με Φατσούλες

Ο Βασίλης είχε 8 κάρτες με φατσούλες και ήθελε να τις ανταλλάξει με κάρτες αθλημάτων. Πόσες κάρτες αθλημάτων θα έπαιρνε;

Απάντηση: _____ κάρτες αθλημάτων

92. Ο Μάριος χρησιμοποίησε 5 ντομάτες, για να φτιάξει μισό λίτρο χυμό ντομάτας. Πόσο χυμό μπορεί να φτιάξει με 15 ντομάτες;

- (α) Ενάμισι λίτρο
- (β) Δύο λίτρα
- (γ) Δυόμισι λίτρα
- (δ) Τρία λίτρα

93. Οι μπογιές πωλούνται σε συσκευασίες των 5 λίτρων. Ο Σωτήρης χρειάζεται 37 λίτρα μπογιά. Πόσες συσκευασίες πρέπει να αγοράσει;

(α) 5

(β) 6

(γ) 7

(δ) 8

94. Για κάθε φιάλη αναψυκτικού που μαζεύει ο Φώτης, η Μαρία μαζεύει 3 φιάλες. Ο Φώτης μάζεψε συνολικά 9 φιάλες. Πόσες μάζεψε η Μαρία;

(α) 3

(β) 12

(γ) 13

(δ) 27

95. Δύο αγόρια έτρεχαν. Για κάθε 2 km που έτρεχε ο Φώτης, ο Αλέξης έτρεχε 3 km.

Ο Φώτης έτρεξε 6 km. Πόσα χιλιόμετρα έτρεξε ο Αλέξης;

Απάντηση: _____ km

96. Σε ένα χώρο στάθμευσης, 762 αυτοκίνητα είναι σταθμευμένα σε 6 ίσες σειρές. Πόσα αυτοκίνητα υπάρχουν σε κάθε σειρά, αν όλες οι σειρές έχουν τον ίδιο αριθμό αυτοκινήτων;

Απάντηση: _____

97.

Υλικά	
Αυγά	4
Αλεύρι	8 φλιτζάνια
Γάλα	$\frac{1}{2}$ φλιτζάνι

Τα πιο πάνω υλικά χρησιμοποιούνται για να ετοιμαστεί μια συνταγή για 6 άτομα. Η Στέλλα θέλει να κάνει τη συνταγή αυτή για 3 άτομα.

Συμπλήρωσε τον πιο κάτω πίνακα για να δείξεις τι θα χρειαστεί η Στέλλα, για να ετοιμάσει τη συνταγή για 3 άτομα. Δίνεται ο αριθμός των αυγών.

Υλικά	
Αυγά	2
Αλεύρι	_____ φλιτζ.
Γάλα	_____ φλιτζ.

98. Μια δασκάλα διορθώνει κάθε μισή ώρα 10 διαγωνίσματα των μαθητών της. Χρειάζεται μία και μισή ώρα, για να διορθώσει όλα τα διαγωνίσματα. Πόσοι είναι οι μαθητές στην τάξη της;

Απάντηση: _____

99. Υπάρχουν 6 σακούλια που περιέχουν συνολικά 54 βόλους. Κάθε σακούλι περιέχει τον ίδιο αριθμό βόλων. Πόσους βόλους περιέχουν 2 σακούλια;

- (α) 108 βόλοι
- (β) 18 βόλοι
- (γ) 15 βόλοι
- (δ) 12 βόλοι
- (ε) 9 βόλοι

100. Στην τάξη του Κώστα, ο αριθμός των κοριτσιών είναι διπλάσιος από τον αριθμό των αγοριών. Τα αγόρια της τάξης είναι 8. Ποιος είναι ο συνολικός αριθμός των αγοριών και των κοριτσιών στην τάξη;

- (α) 12
- (β) 16
- (γ) 20
- (δ) 24

101. Η Μαρία και η αδελφή της η Λίζα φεύγουν από το σπίτι την ίδια ώρα και πηγαίνουν με τα ποδήλατά τους στο σχολείο που είναι 9 χιλιόμετρα μακριά. Η Μαρία οδηγεί το ποδήλατό της με ρυθμό 3 χιλιόμετρα κάθε 10 λεπτά. Πόση ώρα θα χρειαστεί για να φθάσει στο σχολείο;

Απάντηση: _____ λεπτά

Η Λίζα οδηγεί το ποδήλατό της με ρυθμό 1 χιλιόμετρο κάθε 3 λεπτά. Πόση ώρα θα χρειαστεί για να φθάσει στο σχολείο;

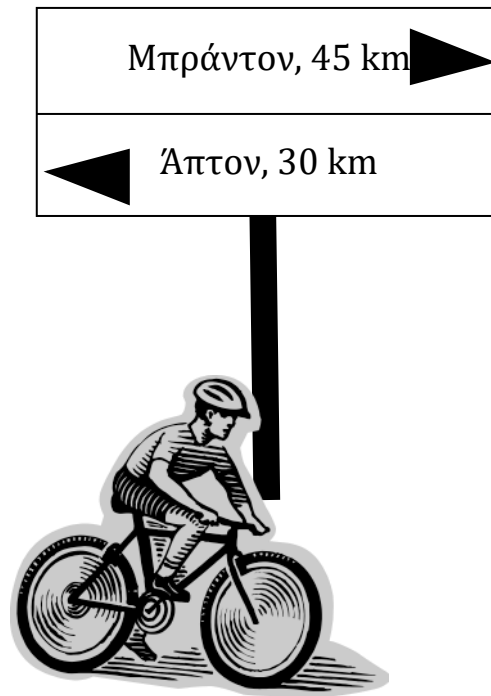
Απάντηση: _____ λεπτά

Ποια θα φτάσει πρώτη στο σχολείο;

Απάντηση: _____

102. Η Μαρία έφυγε από το Άπτον και ποδηλατούσε με την ίδια ταχύτητα για 2 ώρες.

Έφτασε στην πιο κάτω πινακίδα.



Η Μαρία συνεχίζει να ποδηλατεί με την ίδια ταχύτητα προς το Μπράντον. Πόσες ώρες θα χρειαστεί για να ταξιδέψει με το ποδήλατό της από την πινακίδα μέχρι το Μπράντον;

(α) $1\frac{1}{2}$ ώρες

(β) 2 ώρες

(γ) 3 ώρες

(δ) $3\frac{1}{2}$ ώρες

103. Η τάξη της Γεωργίας έχει 10 κορίτσια και 20 αγόρια. Η Γεωργία λέει ότι υπάρχει ένα κορίτσι για κάθε δύο αγόρια. Η φίλη της η Άντρη λέει ότι αυτό σημαίνει πως το $\frac{1}{2}$ όλων των μαθητών της τάξης είναι κορίτσια.

Πόσους μαθητές έχει η τάξη της Γεωργίας;

Απάντηση: _____

Είναι ορθή η δήλωση της Γεωργίας; Απάντηση: _____

Εξήγησε με λόγια ή με σχέδιο την απάντησή σου.

Είναι ορθή η δήλωση της Άντρης; Απάντηση: _____

Εξήγησε με λόγια ή σχέδιο την απάντησή σου.

Πηγή: Φάκελος Συμβουλευτικού Μαθηματικών 2019-2020

