

Όνομα: \_\_\_\_\_  
Τάξη: \_\_\_\_\_ Ημερομηνία: \_\_\_\_\_



### Τελικό ν

Να θυμάμαι πάντα:

Παίρνουν τελικό -ν την αυτήν δεν μην	Δεν παίρνουν τελικό -ν τη αυτή δε μη
Όταν η επόμενη λέξη αρχίζει από φωνήεν ή από κ, π, τ, ξ, ψ, μπ, ντ, γκ, τς, τζ,	Όταν η επόμενη λέξη αρχίζει από β, γ, δ, ζ, θ, λ, μ, ν, ρ, σ, φ, χ

**Διατηρούν πάντα το τελικό ν: σαν, αυτόν, τον, έναν**

#### Εργασία 1

Συμπληρώνω το οριστικό άρθρο το(ν) ή τη(ν) μπροστά από τα παρακάτω ουσιαστικά.

_____ πατέρα	_____ τζιτζικα	_____ άρρωστο
_____ μητέρα	_____ ράχη	_____ αυλή
_____ γεωργό	_____ μνήμη	_____ ξεναγό
_____ σκόνη	_____ Θεό	_____ νεράιδα

#### Εργασία 2

Συμπληρώνω τα παρακάτω κενά διαλέγοντας τη σωστή λέξη από την παρένθεση.

Η Λήδα πήρε το χτυπημένο παιδί \_\_\_\_\_ (στη, στην) πλάτη της και σκαρφάλωσε \_\_\_\_\_ (τη, την) όχθη. Μόλις έφθασαν \_\_\_\_\_ (στη, στην) κορυφή, φώναξε \_\_\_\_\_ (το, τον) Οδυσσέα όσο πιο σιγανά μπορούσε, για να \_\_\_\_\_ (μη, μην) δώσει στόχο σε \_\_\_\_\_ (αυτό, αυτόν) που είχε επιτεθεί στο μικρό αγόρι. Καθώς ο Οδυσσέας \_\_\_\_\_ (δε, δεν) απαντούσε, η Λήδα σκέφτηκε ότι είχε ξαναβρεί τα ίχνη του άνδρα με \_\_\_\_\_ (το, τον) λευκό μανδύα. «Αρκεί μόνο να \_\_\_\_\_ (μη, μην) κάνει καμιά απεισκευσία» είπε μέσα της.

- Βιάσου! \_\_\_\_\_ (τη, την) ικέτεψε το παιδί σφίγγοντας \_\_\_\_\_ (τη, την) μέση της Λήδας.

Η Λήδα πήρε και πάλι \_\_\_\_\_ (το, τον) δρόμο για \_\_\_\_\_ (τη, την) Ολυμπία, γέρνοντας από το φορτίο της, ενώ \_\_\_\_\_ (τη, την) είχε κυριεύσει ένας περίεργος φόβος.

### Εργασία 3

Διαγράψω το τελικό ν από όπου δε χρειάζεται.

τον κήπο	μην φωνάζεις	αυτήν χαιρέτησα
τον χρόνο	δεν ήρθε	έναν συγγραφέα
την ζωή	μιαν πόρτα	την ρωτώ
την έξοδο	σαν πούπουλο	τον ψεύτη

### Εργασία 4

Συμπληρώνω τα παρακάτω κενά με τα άρθρα που λείπουν.

Ταξιδεύοντας με το αυτοκίνητο για \_\_\_\_\_ Πάτρα, περνάμε από \_\_\_\_\_ Σκαραμαγκά, \_\_\_\_\_ Ασπρόπυργο και \_\_\_\_\_ Ελευσίνα. Βλέπουμε \_\_\_\_\_ σταθμό \_\_\_\_\_ διοδίων, \_\_\_\_\_ Ισθμό και \_\_\_\_\_ Κορινθιακό κόλπο. Ύστερα από λίγη ώρα περνάμε και από \_\_\_\_\_ Ακράτα. Τα παιδιά ανυπομονούν να φτάσουμε, γιατί θέλουν να δουν από κοντά \_\_\_\_\_ καινούρια γέφυρα, \_\_\_\_\_ γέφυρα Ρίου-Αντιρρίου, που ενώνει \_\_\_\_\_ Πελοπόννησο με \_\_\_\_\_ Στερεά αλλά και με \_\_\_\_\_ υπόλοιπη Ελλάδα.

### Εργασία 5

Γράφω τα παρακάτω ουσιαστικά στην αιτιατική του ενικού αριθμού.

Ονοματική	Αιτιατική (Ρωτώ τι;)
η βάρκα	_____
ο χορός	_____
ο κυνηγός	_____
η ενέργεια	_____
η θεά	_____
ο φίλος	_____
η παρέα	_____



### Εργασία 6

Ξαναγράψω τις παρακάτω φράσεις εφαρμόζοντας τους κανόνες του τελικού ν.

Δε ξέρω τι να κάνω. \_\_\_\_\_

Το αυτοκίνητο έπεσε πάνω σε ένα τοίχο και διαλύθηκε.

Ο Μανόλης είναι ψηλός σα κυπαρίσσι.

Θα έρθεις μαζί μου στη παραλία; \_\_\_\_\_